



Josimar Nunes Pereira de Freitas



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4951880321655249>

ID Lattes: **4951880321655249**

Última atualização do currículo em 18/01/2024

Atualmente é Coordenador Pedagógico [Pro Tempore] na EEEFM Ana Lopes Balestrero (Set/2023- Jan/2024). Professor de Geografia na Rede Estadual de Ensino (SEDU-ES). Foi Professor de Geografia na Rede Municipal de Ensino de Cariacica (SEME-ES) [Fev/2022-Dez/2023]. Bacharel (2017) e Licenciado (2015) em Geografia, pela UFES; Pós-graduação (Especialização lato sensu) em Metodologia do Ensino de Geografia (2016), Pós-graduação(Especialização Lato Sensu) em Educação Ambiental(2016), pela Faculdade Luso Capixaba. Pós-graduação em Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar (2022), pela FAVENI. Foi Conselheiro discente no CEPE (UFES) Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (2011-2012), Bolsista do PIBID-Geografia -UFES (2012-2013) e Bolsista PIVIC-UFES (2015-2016). Atuou como Supervisor de Campo na pesquisa de Monitoramento e de Avaliação do Projeto Estruturante "Ocupação Social" (SEDH-ES em parceria com IJSN - 2017) e Professor de Geografia na Rede Municipal de Vila Velha (SEME-VV - 2017-2018). Atuou como Coordenador Pedagógico-CP [Pro Tempore] na EEEFM Ana Lopes Balestrero (Jun/2022- Jan/2023). **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Josimar Nunes Pereira de Freitas 
Nome em citações bibliográficas	FREITAS, J. N. P.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/4951880321655249

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2021 - 2022	Especialização em COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E SUPERVISÃO ESCOLAR. (Carga Horária: 720h). Centro Universitário Venda Nova do Imigrante, UNIFAVENI, Brasil. Título: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E COTIDIANO ESCOLAR: ENTRE DESAFIOS E POSSIBILIDADES. Orientador: ANA PAULA RODRIGUES.
2016 - 2016	Especialização em Educação Ambiental. (Carga Horária: 360h). Faculdade Luso Capixaba, FLC, Brasil. Título: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENSINO DE GEOGRAFIA: PROJETOS DIDÁTICOS COMO INSTRUMENTO NO PROCESSO DE APRENDIZADO DO DISCENTE. Orientador: Valeria Barros dos Santos Marchesi.
2016 - 2016	Especialização em Metodologia do Ensino de Geografia. (Carga Horária: 360h). Faculdade Luso Capixaba, FLC, Brasil. Título: SABERES GEOGRÁFICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA. Orientador: Valeria Barros dos Santos Marchesi.

2010 - 2017	Graduação em Geografia - Bacharelado. Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil. Título: MORTALIDADE DIFERENCIAL POR CAUSAS EXTERNAS SEGUNDO RAÇA/COR NAS MICRORREGIÕES DO ESPÍRITO SANTO. Orientador: Ednelson Mariano Dota.
2010 - 2015	Graduação em Geografia - Licenciatura. Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil. Título: GEOGRAFIA E LITERATURA: TECENDO SABERES GEOGRÁFICOS ATRAVÉS DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO CONTEXTO DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Orientador: Vilmar José Borges.
2007 - 2009	Ensino Médio (2º grau). Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Maria Ortiz, EEFMMA, Brasil.
2003 - 2006	Ensino Fundamental (1º grau). Escola Municipal de Ensino Fundamental 'Alberto de Almeida', EMEF 'AA', Brasil.

Formação Complementar

2023 - 2023	Racismo Estrutural e Desconstrução da Branquitude. (Carga horária: 2h). Instituto Das Pretas, DAS PRETAS, Brasil.
2023 - 2023	Políticas Afirmativas e Inclusão. (Carga horária: 2h). Instituto Das Pretas, DAS PRETAS, Brasil.
2023 - 2023	Literaturas Africanas e Indígenas nas Escolas. (Carga horária: 2h). Instituto Das Pretas, DAS PRETAS, Brasil.
2023 - 2023	Como Ser um Educador Antirracista. (Carga horária: 2h). Instituto Das Pretas, DAS PRETAS, Brasil.
2023 - 2023	Gestão Antirracista para Transformar Instituições. (Carga horária: 2h). Instituto Das Pretas, DAS PRETAS, Brasil.
2023 - 2023	FORMAÇÃO EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E MODALIDADES INDÍGENA E QUIL. (Carga horária: 80h). Centro de Formação dos Profissionais da Educação do Espírito Santo, CEFOPE, Brasil.
2022 - 2022	Coordenador pedagógico como formador. (Carga horária: 4h). Fundação Itau Social, ITAU SOCIAL, Brasil.
2021 - 2022	ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR. (Carga horária: 240h). Centro Universitário Venda Nova do Imigrante, UNIFAVENI, Brasil.
2019 - 2019	O ENSINO HÍBRIDO E AS METODOLOGIAS ATIVAS. (Carga horária: 80h). Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo, SEDU/ES, Brasil.
2019 - 2019	CURSO CURRÍCULO DO ESPÍRITO SANTO (CURSISTA HÍBRIDO)-REGIME DE COLABORACAO. (Carga horária: 80h). Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo, SEDU/ES, Brasil.
2018 - 2018	Curso de Formação Continuada na Área de Geografia. (Carga horária: 50h). Prefeitura Municipal de Vila Velha, PM/VilaVelha, Brasil.
2014 - 2014	Metodologias qualitativas de análise e tratamento. (Carga horária: 50h). Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.
2012 - 2012	Práticas Educativas em Museu. (Carga horária: 24h). Escola de Ciências, Biologia e História, ECBH, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2013

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Iniciação à Docência - PIBID/UFES, Carga horária: 20

Outras informações

Bolsista de Iniciação à Docência no PIBID/UFES no subprojeto Geografia, totalizando 1008 horas de atividades, conforme disposto na Portaria Capes nº96, de 18 de julho de 2013. As práticas em sala de aula ocorreram na

Escola Municipal de Ensino Fundamental Aristóbulo Barbosa Leão (Vitória-ES), sob a supervisão da professora titular da disciplina, Luciane Soneghet.

Instituto Civitas dos Direitos da Cidadania, ICIVITAS, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Contratado, Enquadramento Funcional: Consultor Associado, Carga horária: 2

Outras informações

Contratado para ministrar cursos em comunidades em situação de vulnerabilidade social.

Secretaria de Estado de Direitos Humanos do Estado do Espírito Santo, SEDH-ES, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador - Supervisor de Campo, Carga horária: 30

Outras informações

Desenvolver pesquisa de Monitoramento e de Avaliação do Projeto Estruturante "Ocupação Social". Os estudos têm como objetivo produzir conhecimento e a desenvolver pesquisas aplicadas às demandas do Estado do Espírito Santo no monitoramento e avaliação de ações do Projeto Estruturante Ocupação Social e a testar técnicas de engajamento de jovens nos bairros contemplado pelo Projeto, resultando na melhoria da gestão e das políticas públicas. Os estudos são desenvolvidos pelo Instituto Jones dos Santos Neves (IJSN) e pela Secretaria de Estado de Direitos Humanos (SEDH), em parceria com a Fundação de Amparo e Apoio à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (FAPES). Bolsa em Projeto Institucional de Governo (BPIG) conforme Resolução Nº 176/2017 - Monitoramento e Avaliação das Ações do Programa Ocupação Social.

Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo, SEDU/ES, Brasil.

Vínculo institucional

2023 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador Pedagógico - CP - Pro Tempore, Carga horária: 40

Outras informações

Coordenador Pedagógico - CP - Pro Tempore na EEEFM Ana Lopes Balestrero, conforme Portaria 879-S, de 01 de setembro de 2023.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de Geografia, Carga horária: 25

Vínculo institucional

2023 - 2023

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador escolar, Carga horária: 35

Outras informações

Coordenador escolar do Tempo Integral na EEEFM Ana Lopes Balestrero.

Vínculo institucional

2022 - 2023

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador Pedagógico - CP - Pro Tempore, Carga horária: 40

Outras informações

Coordenador Pedagógico - CP - Pro Tempore na EEEFM Ana Lopes Balestrero, conforme Portaria 589-S, de 03 de junho de 2022, publicada em 06 de junho de 2022.

Vínculo institucional

2022 - 2022

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Coordenador de Área (PCA), Carga horária: 10

Outras informações

Professor Coordenador de Área (PCA) de Ciências Humanas na EEEFM Ana Lopes Balestrero.

Projetos de pesquisa

2015 - 2016

IDENTIDADE SOCIAL ENTRE CRIANÇAS NEGRAS DE CARIACICA-ES NO CONTEXTO DE COMPARAÇÃO SOCIAL ENTRE OS GRUPOS BRANCOS, PARDOS E PRETOS

Descrição: Apoiada no referencial teórico-conceitual da Teoria da Identidade Social, a presente proposta teve como objetivo analisar os processos de

identificação social entre crianças negras do município de Cariacica/ES no contexto de comparação social pretos-pardos-brancos. Para tanto, participaram do estudo 106 crianças negras, com idades entre 07 e 10 anos, moradores do bairro Flexal II. Foram realizadas entrevistas individuais, abordando as seguintes dimensões: autocategorização, mobilidade social e avaliação das categorias sociais a partir de situações experimentais relativas à beleza, desonestidade, habilidades sociais, desempenho intelectual e desempenho esportivo. Os dados foram analisados a partir dos recursos do SPSS e da Análise de conteúdo categorial-temática. Os resultados evidenciaram que a maioria das crianças se autocategorizam como pretas; mas quando analisada a tarefa relacionada à mobilidade social, observou-se que a maior parte dos participantes deseja pertencer à categoria racial branca. Tal fato pode estar relacionado com o processo de socialização e a maneira como estas crianças percebem que os negros no Brasil são representados. Discute-se os efeitos do fenômeno de tendência ao branqueamento presentes imaginário dessas crianças para os processos de elaboração de sua identidade social.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Josimar Nunes Pereira de Freitas - Integrante / Juliana Pereira Rodrigues - Integrante / Mariana Bonomo - Coordenador / Paulo Rogério Meira Menandro - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Idiomas

Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Inglês	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
Espanhol	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Livros publicados/organizados ou edições

1. **FREITAS, J. N. P.**; FERNANDES, R. P. . A Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 1. ed. Riga: Novas Edições Academicas, 2018. 56p .

Capítulos de livros publicados

1. 🌟 RODRIGUES, J. P. ; **FREITAS, J. N. P.** ; BONOMO, M. . IDENTIDADE ETNICORRACIAL ENTRE CRIANÇAS NEGRAS NO CONTEXTO DE COMPARAÇÃO SOCIAL. In: Wesley Henrique Alves da Rocha; Érika Aparecida de Oliveira. (Org.). Corpo e afeto: população negra em pauta [E-book]. 1ed.Curitiba: Editora Bagai, 2021, v. 1, p. 34-46.
2. 🌟 RODRIGUES, J. P. ; **FREITAS, J. N. P.** ; BONOMO, M. . IDENTIDADE ETNICORRACIAL ENTRE CRIANÇAS NEGRAS NO CONTEXTO DE COMPARAÇÃO SOCIAL. In: Wesley Henrique Alves da Rocha; Érika Aparecida de Oliveira. (Org.). Corpo e afeto: população negra em pauta. 1ed.Curitiba: Editora Bagai, 2021, v. 1, p. 34-46.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **FREITAS, J. N. P.**. Casos de racismo no início da Copa. Jornal A Tribuna, Vitória, ES, p. 25 - 25, 17 jun. 2014.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. 🏠 RODRIGUES, J. P. ; **FREITAS, J. N. P.** ; BONOMO, M. ; MENANDRO, P. R. M. . Identidade social entre crianças negras de Cariacica-ES no contexto de comparação social entre os grupos brancos, pardos e negros. In: Jornada de Iniciação Científica da UFES, 2016, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da UFES. Vitória: PRPPG, 2016. v. 7.
2. **FREITAS, J. N. P.**; FRANCISCO, G.L. . A Publicidade e o Ensino de Geografia: a propaganda como instrumento no processo de aprendizado do discente.. In: ENCONTRO NACIONAL DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA, 2013, João Pessoa. FORMAÇÃO, PESQUISA E PRÁTICAS DOCENTES: REFORMAS CURRICULARES EM QUESTÃO, 2013. p. 4208-4219.

Apresentações de Trabalho

1. **FREITAS, J. N. P.**; FRANCISCO, G.L. . A Publicidade e o Ensino de Geografia: a propaganda como instrumento no processo de aprendizado do discente. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Outras produções bibliográficas

1. 🏠 **FREITAS, J. N. P.**. MORTALIDADE DIFERENCIAL POR CAUSAS EXTERNAS SEGUNDO RAÇA/COR NAS MICRORREGIÕES DO ESPÍRITO SANTO 2017 (Trabalho de Conclusão de Curso).
2. **FREITAS, J. N. P.**; FERNANDES, R. P. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENSINO DE GEOGRAFIA: PROJETOS DIDÁTICOS COMO INSTRUMENTO NO PROCESSO DE APRENDIZADO DO DISCENTE 2016 2016 (Trabalho de Conclusão de Curso).
3. **FREITAS, J. N. P.**; FERNANDES, R. P. . SABERES GEOGRÁFICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA 2016 (Trabalho de Conclusão de Curso).
4. 🏠 PIMENTA, C. F. R. ; UCHOA, J. G. ; **FREITAS, J. N. P.** ; CARVALHO, R. D. ; HONORATO, S. O. . GEOGRAFIA E LITERATURA: TECENDO SABERES GEOGRÁFICOS ATRAVÉS DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO CONTEXTO DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 2014 (Trabalho de Conclusão de Curso).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. ANDRADE, A. M. ; **FREITAS, J. N. P.** . Manual da Pesquisa Avaliação e Monitoramento do Programa Ocupação Social. 2017.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **FREITAS, J. N. P.**. Como 4 professores do ES se reinventaram para ajudar alunos na pandemia. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. **FREITAS, J. N. P.**. Ensino digital é caminho sem volta após pandemia do coronavírus. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Demais tipos de produção técnica

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. II Congresso Nacional Africanidades e Brasilidades: Culturas e Territorialidades. 2014. (Congresso).
2. Encontro Regional dos Estudantes de Geografia da Região Sudeste. 2013. (Encontro).
3. EnsinandoAprendendo Geografia em tempos de complexidade. 2013. (Seminário).
4. Federação e políticas educacionais no Brasil: um debate a partir das decisões do S Supremo Tribunal Federal. 2013. (Outra).
5. Os livros didáticos em debate: produção, avaliação e práticas de se ensino. 2013. (Outra).
6. O uso de materiais didáticos: potencialidades para a tessitura de saberes educacionis. 2013. (Oficina).
7. Formação: Práticas Educativas em Museus. 2012. (Outra).

8. 52 CONUNE - Congresso Nacional da Uniao Nacional dos Estudantes. 2011. (Encontro).
9. Elaboração de Material Didático: Gabarito de Mapas Mudos para Lousas. 2011. (Oficina).
10. Imigração Italiana na Amazônia. 2011. (Outra).
11. VII Colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares. 2011. (Outra).
12. XIV Encontro Regional de Estudantes de Geografia do Sudeste. 2011. (Encontro).
13. XIX ENEG - Encontro Nacional dos Estudantes de Geografia. 2011. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. SILVA, J. O. ; SOUZA, C. P. F. ; BUSATO, D. S. ; **FREITAS, J. N. P.** . I Encontro Regional Descentralizado Rede Unida. 2015. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 21/02/2024 às 12:54:45

[Imprimir currículo](#)