



ESTADO DO ESPIRITO SANTO
CÂMARA MUNICIPAL DE CARIACICA

REQUERIMENTO Nº ____/2023

**Ao Exmo. Sr.
Karlo Aurélio Vieira do Couto
Presidente da Mesa Diretora da Câmara Municipal de Cariacica**

Requeiro a V. Ex.^a, por meio do presente instrumento legislativo, com base nos termos do artigo 106 § 8º e artigo 209 do Regimento Interno, que seja recebido e submetido à apreciação do plenário desta Casa Legislativa o presente REQUERIMENTO, que solicita ao Executivo Municipal juntamente a Secretaria Municipal de Educação que se manifeste sobre estudos sobre a possibilidade de implantação de detectores de metal na entrada das escolas municipais e solicita informações sobre o acompanhamento psicológico dos estudantes..

EMENTA: REQUER AO EXECUTIVO MUNICIPAL juntamente com a Secretaria Municipal de Educação que se manifeste em relação a possibilidade de implantação de detectores de metal na entrada das escolas municipais e solicita informações sobre o acompanhamento psicológico dos estudantes.

Tendo em vista os lamentáveis acontecimentos ocorridos em escolas brasileiras nos últimos anos, e principalmente, os últimos ataques ocorridos no Espírito Santo, e ameaças recentes nos municípios de Viana e Vila Velha, situações pelas quais há risco de ferimentos e mortes em massa, venho por meio deste questionar:

1. Já houve levantamento ou planejamento da secretaria de educação quanto a possibilidade de instalação de detectores de metais na entrada das escolas? Se sim, apresente-os.
2. Em caso negativo da resposta anterior, essa é uma possibilidade descartada pelo Poder Público?
3. Quais ferramentas e instrumentos são usados e aplicados hoje em unidades de ensino para evitar ataques e oferecer segurança aos alunos e funcionários? Apresente-os junto a finalidade de cada um dos mesmos.





**ESTADO DO ESPIRITO SANTO
CÂMARA MUNICIPAL DE CARIACICA**

4. Há relatos que em muitos casos de ataques são motivados por respostas à bullying, preconceito e discriminação. Como as políticas públicas educacionais aplicadas hoje têm trabalhado esses temas com os alunos dentro da instituição de ensino? Explique.
5. Há meios e instrumentos nas escolas onde as crianças podem procurar ajuda ou conversar com um profissional quando se sentem oprimidas, humilhadas, discriminadas ou sofrem algum tipo de violência, seja esta física ou psicológica? Em caso afirmativo: como isso é feito? Como é divulgado? Como as crianças têm acesso a essa informação?
6. As escolas municipais têm trabalhado junto aos pais no acompanhamento familiar e comportamental da criança? Como se dá as orientações e instruções, além da avaliação dos sinais que permitem identificar na criança problemas pelos quais ela enfrenta e podem gerar respostas e ações adversas à segurança e integridade dos colegas e funcionários?
7. Existe direcionamento escolar das crianças identificadas em necessidade de acompanhamento psicológico? Se sim, como é feito? Se não, por qual motivo não é realizado?
8. Havendo demanda de psicólogos infantis e adolescentes, há profissionais no município para atendê-los? Como se dá o agendamento e qual o tempo médio de espera?

É o requerimento.

Plenário Vicente Santório Fantini, 30 de março de 2023.

**FLAVIO ROBERTO DA SILVA (PRETO)
VEREADOR (PSB)**

